



Kurzbeschreibung zur Wahl eines W-Seminars

Lehrkraft: Matthias Kunz Leitfächer: Katholische Religionslehre

(Die Teilnahme ist für Schüler der Fächer kath. und ev. Religionslehre möglich!)

Rahmenthema:

Von der künstlichen Befruchtung bis zum Pflegebett – Wann ist der Mensch ein Mensch? Grundfragen der medizinischen Ethik.

Hauptziel des Seminars ist es die SeminarteilnehmerInnen in die Lage zu versetzen, einen reflektierten, eigenen Standpunkt zu Grundfragen der medizinischen Ethik zu erarbeiten und im Dialog mit einer offenen Gesellschaft zu vertreten.

Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

Wann beginnt menschliches Leben? Wann endet es? Diese und viele weitere Fragen glaubte man noch vor wenigen Jahren mit großer Sicherheit beantworten zu können.

Aber seit die moderne Medizin derart große Erkenntnis- und Therapiefortschritte gemacht hat, sind wir uns bei der Antwort auf viele dieser Fragen nicht mehr ganz so sicher.

Wenn das Leben mit der Verschmelzung von Ei- und Samenzelle im Labor beginnt, was hat das für Auswirkungen auf unsere ethischen Vorstellungen vom menschlichen Leben, auf unser christlich geprägtes Menschenbild?

Und wenn die Medizin in der Lage ist unsere Körper am Ende des Lebens künstlich länger am Leben zu halten, was bedeutet das für unsere Vorstellungen von würdigem, selbstbestimmten Leben und Sterben?

Aber auch mitten im Leben stellen sich schwierige Fragen im medizinethischen Feld:

Soll jeder Mensch Anspruch auf jede Art der Behandlung haben? Wer entscheidet darüber auf welcher Grundlage? Und hat die Gesellschaft ethisch begründbare Rechte gegenüber ihren Mitgliedern z.B. in Form einer Impfpflicht gegen Covid 19 oder Masern etc.

Wer bestimmt eigentlich darüber was in einer Gesellschaft als „krank“ und was als „gesund“ definiert wird?

Diese und viele weitere Fragen aus dem großen Bereich der Medizinethik sollen im Seminar diskutiert werden.

Halb- jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)

11/1	Sept. - Dez. 2022	Einführung in Inhalt und Methode: Vorstellung verschiedener Ethikkonzepte in Kurz-Referaten durch TeilnehmerInnen und den Seminarleiter. Abgrenzung des Arbeitsfeldes Medizinethik, Verhältnisbestimmung von Medizin und Ethik, grundlegende Definitionen (ethisch relevant \neq ethisch), Erarbeitung inhaltlicher Schwerpunkte. Darstellung der Bewertungskriterien im Seminar. Erarbeitung von Informationsquellen und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens sowie der Präsentation.	Kleine Leistungsnachweise Kurzarbeit, mündl. Rechenschaftsablagen, Kurzreferate, Unterrichtsbeiträge.
	Jan. - Feb. 2023	Erarbeitung konkreter medizinethischer Fragenbereiche anhand ausgewählter Themenkreise und Begriffe. Besuch der Universitäts- und/oder Staats-Bibliothek mit Führung und Einführung in die wissenschaftliche Recherche Besprechung formaler Rahmenbedingungen der Seminararbeit. Auswahl des Themas der Seminararbeit	Kurzreferate und mündliche Rechenschaftsablagen
11/2	März - April 2023	Eigenständige Recherchen zum Thema der Seminararbeit. Anlegen einer Stoffsammlung Mindestens ein individuelles Beratungsgespräch je SchülerIn Erarbeitung und Abgabe des Exposés	Kurzreferate und mündliche Rechenschaftsablagen
	Mai - Juli 2023	Selbstständige Arbeit der Seminar-TeilnehmerInnen Rückgabe und individuelle Diskussion der Gliederungsentwürfe	<u>Exposé zur Seminararbeit:</u> - Leitfragen und Thesen - Zielsetzung - Vorgehensweise, Methoden - Quellenlage - Zeitplan für die Erstellung der Seminararbeit
12/1	Sept. - Nov. 2023	Abfassen der Seminararbeit Einzelbesprechungen in regelmäßigen Abständen Besprechung themenübergreifender Fragen im Plenum.	Seminararbeit
	Dez. 2023 - Jan. 2024	Erstellung der Abschlusspräsentation Diskussion im Plenum	Präsentation

Mögliche Themen für die Seminararbeiten:

1. Ab wann ist der Mensch ein Mensch? Befruchtung im Reagenzglas - eine Frage an Ethik, Recht und Medizin.
2. Geklonte Menschen?! Wie gefährdet ist unsere Vorstellung von Identität und Individualität?
3. Radikale Freiheit oder Impfpflicht? Eine Anfrage an Recht und Ethik.
4. Leben ohne Wert? „Notausgang“ Sterbehilfe? Ethische Fragen.
5. Spitzenmedizin nur für Junge, Gesunde und Reiche? Ethische Fragen zur Ökonomisierung der Medizin.
6. Leben in einer Pandemie – Wie gerecht ist unser Gesundheitssystem? Ethische Fragen
7. Krankheit als Armutsrisiko! Wie solidarisch ist unser Gesundheitssystem?
8. Armut und fehlende Bildung als Krankheitsrisiko? Ethische Fragen an Wirtschaft und Schule.
9. Wer bestimmt was krank bzw. gesund ist? Ethische Fragen.
10. Alt und ohne Nutzen? Ethische Fragen zu Altersmedizin und Pflege
11. Medizin im Sport – Der schmale Grad zwischen Therapie und Doping. Ethische Fragen.
12. Selbstbestimmt in Pflege und Krankenhaus – Vorausverfügung und „Patiententestament“ aus ethischer Sicht.

13. Wer heilt hat recht? Heilpraktiker etc. Behandlung ohne wissenschaftlichen Nachweis ein ethisches Problem?

08.11.2021

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters